

# 金巴崙長老會耀道中學

## 07-08 周年報告

### 1 辦學宗旨

#### a.) 信念：

本會秉承基督教之信仰，相信人乃神的形象，具尊貴、自由、創意、感通相愛與自我超越的生命特質。人類文化中歷久常新之精神價值，乃這些特質的展現。我們深信，教育是生命雕塑與人文精神價值孕育的工作。教育一詞，拉丁文 *Educare* 便有導向 (to orientate)，引導 (to lead) 或誘發 (to draw out) 之意<sup>1</sup>。亦即是說，教育的工作乃為引領學生在複雜的文化世界中辨識方向，導引他們認識文化中優秀的價值，誘發他們將潛能展現出來。

#### b) 抱負：

我們的抱負乃是實踐以基督教信仰為本的教育，從而確立人的尊貴、自由，培育其創意和愛人如己的情操。我們的目標是生命的陶造與孕育，使學生成為尊重自己、尊重別人、勇於承擔、積極進取、熱切求知、有情有夢的人。同時，我們深信在創造主面前人人平等，每一個人都具有神所賜的獨特潛能。

### 校訓

尚卓越鍊剛毅熱切求真

效基督學捨己榮神愛人

#### 目標一、建立嚴謹的校園文化

理想：建立一所學校，其實是建構一個文化。從課堂內外的秩序到學習態度，從遊戲的參與到團隊精神的建立，從辯論比賽到獨立思考，從參與音樂或話劇表演到文藝創作的熱愛，由外而內，在學校中活現的一切，都會無形中將一些價值內化於學生的生命中。嚴謹的校園文化孕育嚴謹的情操。接受平庸，不敢為學生訂立嚴格的要求，只會將他們的潛能埋沒。

#### 目標二、回到教育的穩固基礎

理想：發展能力為本的課程，特別注重語文能力和數學思維能力的培訓。語文是生命的發聲，一如哲學家維根斯坦 (Wittgenstein) 指出，語言不單規限著一個人的思想，根本就是他生活形態的表達。準確的思考訓練也是教育的基本。在中小學階段，數學是訓練準確思考的有效途徑。因此數學應受核心性的重視，與語文教育同等重要。

#### 目標三、誘發遠象和志氣，確立清晰人生及事業理想

理想：一些青少年內在動力弱，問題乃在缺乏理想和方向感，以致身份迷糊。學校作為他們生命的同行者，應誘發他們思想及訂定人生及事業理想，鼓勵他們發展某方面的興趣，並為之而用心努力。我們會想盡辦法去引發學生敢於有遠象、有大志。我們希望學校能成為孕育香港將來的科學家、文學家、工程師、藝術家和企業管理人才等的苗圃。

---

<sup>1</sup> Reinhold Muehlbauer (1968), "Philosophy of Education," *Sacramentum Mundi*, New York: Herder and Herder, vol. 2, p. 218.

#### **目標四、訓練獨立思考與創造思維**

理想：建立一所培養思考和個性的學校。面對知識膨脹迅速、資訊複雜、價值多元和急劇變遷的千禧世紀，學生極需習得獨立思考、辨析、批判、整合資料和創造思維的能力，才能勇於求真知、拒複製、負起個人對己、對家、對社會和對國家的應有使命和責任。為知識真理開拓新的疆土。

#### **目標五：開拓國際視野**

理想：香港是國際都會，其優勢乃在它的國際聯繫和資訊科技網絡。要保持這樣的優勢，我們必須從小便建立學生對東、西方的歷史地理、文化哲理、政治及經濟知識的基礎，擴闊個人的國際視野和胸襟，並嚮往交流。

#### **目標六：建立追求文化素養的校園文化**

理想：我們要開學生的眼界，叫他們看到創造、歷史、世界、宇宙之廣大和生活的多姿多采，引發他們發展多方面的智能才華。同時，卓越的教育必須引發學生思考道德價值，追尋、體現豐盛的人生。我們會以基督教崇尚人的尊貴、獨立、彼此承擔的信念，以及基督捨己的情操，培育學生尊重自己、尊重他人、獨立思考卻又有責任感，對國家、民族有歸屬感和承擔感。

## **2 我們的學校**

### **2.1 學校簡介**

- 本校為一所基督教津貼千禧中學，於 2005 學年開辦，今年已有中一至中四級，預計 2008 年開辦五班中一。初中中文授課的課程包括中文、數學、科學、人文、體育、生命教育、基督教教育、電腦及科技、視覺藝術、普通話、烹飪課及音樂；以英語授課的課程包括英文及英語話劇課，另外亦提供專題研習課，建立學生的學習能力。
- 為創造英語及普通話的語言環境，提升學生英語及普通話的能力。本校額外聘請以普通話為母語的普通話導師，協助教導學生普通話；及聘請外籍英語話劇教師。本校亦在初中推行英語班及普通話班計劃，鼓勵學習動機及能力較高的學生，加強學生學習英語及普通話的速度和深度，最終希望能在學校全面創造英語及普通話的語言環境，推行英語及普通話教育。

### **2.2 法團校董會**

- 本校已註冊為法團校董會，校董會成員共十二人，07-08 年共舉行四次會議討論及制定學校發展方向。

### **2.3 學校管理及策劃**

- 本校全年共舉行全體教職員會議共十次討論學校事務。
- 各科會全年舉行最少四次科務會議，制定各科教學進度和教學策略及討論科務發展。
- 各委員會全年舉行最少三次，策劃各有關範疇之目標及計劃。
- 每位教員有教師手冊一份，內載有關工作範圍及指引，方便工作及合作。

## 2.4 學校班級結構及學習科目

本校為一所文法中學，本年開辦由中一至中四共二十四班，其結構如下：

級別	中一	中二	中三	中四	總數
班數	6	6	8	4	24

班別	人數	班別	人數	班別	人數	班別	人數
1A	41	2A	44	3A	32	4A	23
1B	41	2B	37	3B	33	4B	36
1C	31	2C	34	3C	32	4C	40
1D	40	2D	44	3D	44	4D	41
1E	41	2E	44	3E	43		
1F	40	2F	44	3F	34		
				3G	44		
				3H	44		
<b>234</b>		<b>247</b>		<b>306</b>		<b>140</b>	

在學科方面，本校所開設的科目乃多元化，提供同學畢業後於升學或就業所需的基礎知識，以及啟發同學於德、智、體、群、美各方面的潛能。因此，除中國語文、英國語文、數學、音樂、體育及宗教等為必修科目外，亦按照不同的班級而設有以下課程：

科目 \ 班級	班級			
	中一	中二	中三	中四
中國語文	*	*	*	*
普通話	*	*		
英國語文	*	*	*	*
數學	*	*	*	*
附加數學				*
科學	*	*	*	
物理				*
化學				*
生物				*
人文	*	*	*	
綜合人文				*
歷史				*
地理				*
經濟				*
商業				*
電腦與科技	*	*	*	
電腦與資訊科技				*
體育	*	*	*	*
音樂	*	*	*	*
視覺藝術	*	*	*	*

食物與營養	*	*	*	
基督教教育	*	*	*	*
生命教育	*	*	*	
閱讀課	*	*	*	
指導學習				*
早禱崇拜	*	*	*	*
週會	*	*	*	*

## 2.5 我們的學生

### 2.5.1 學生出席率

	中一	中二	中三	中四
出席率	98.73%	98.21%	97.81%	98.15%

## 2.6 我們的團隊

本校校長與教師共五十八人，及課程發展主任一人、教育心理學家一人、駐校藝術家一人、外籍英語教師二人、北京籍普通話導師一人，所有教師均已接受教育專業訓練，其中取得碩士學位共十六人，所有常額英文教師均已取得語文基準的資格，而教師的平均教學年資為七年。另有社工二人、學校牧師一人、校園宣教師二人、教學助理三人。

### 2.6.1 教師資歷（包括校長及外籍英語教師）

學歷	碩士學位或以上	學士學位	教育學院	總數
人數	16	40	2	58
百分比	27.8%	68.5%	3.7%	100%

### 2.6.2 已接受專業訓練的教師百分比（包括校長及外籍英語教師）

專業訓練情況	已接受專業訓練	正接受專業訓練	將接受專業訓練	總數
人數	58	0	0	58
百分比	100%	0%	0%	100%

### 2.6.3 教學經驗

教學經驗	0-5年	6-10年	11-15年	16-20年	20年以上
人數	20	18	13	4	3
百分比	34.5%	31%	22.4%	7%	5.2%

### 3 重點關注事項

#### 關注事項(一)：加強對學生的英語學習支援

##### 成就

##### 營造學校英語環境

- 推行了三次多元化的英語活動及英語週，幫助學生能有信心以英語溝通。
- 初中一二每星期一堂英語話劇課，增加學生接觸英文的機會。
- 訓練英語大使，增加學生接觸英文的機會。
- 開始發展設立語文自學中心。

##### 處理學生英語能力的差異

- 增聘英語教學助理及外籍英語教師，進行分組教學。
- 推行暑期及長假期輔導教學。

##### 反思

- 增進學生英語能力，英語老師必須發展多元化的課程及評估，在學與教上，亦必須發展出不同的策略，照顧學生英語能力的差異，英語課程可與活動的結合，增加學生接觸英文的機會，幫助學生建立信心以英語溝通。
- 增進學生英語能力，不單是英文老師的責任，而是每一位老師的職責，學校課程須有策略性及結構性的配合，得到其他科目的協助，營造學習英語的環境，增加學生認識不同範疇的詞彙，及培養學生閱讀及寫作的興趣和習慣。學校亦要提供學生成果展示的機會，讓學生感受語文學習的成果，使學生自願多寫，並從實踐中得到成功感。

#### 關注事項(二)：建立有效的行政管理系統

##### 成就

##### 建立有效的行政管理系統

- 著手制訂學校的組織架構及學校手冊，讓各組別清楚自己的職權及責任及各員工清楚了解學校各項的政策及各項工作的程序指引。
- 設立學校行政委員會，處理學校突發事情、決定事情的優先次序及資源分配、及檢討學校日常行政運作，以確保學校資源能有效地運用及向既定的方向發展。

##### 檢討現行的行政系統，持續改善及發展

- 開始組織中層管理教師，讓校內各員工有充份表達意見的渠道。
- 設立培育核心委員會及課程核心委員會，處理學校培育及課程問題，處理學校培育及課程問題、決定事情的優先次序及資源分配、及檢討學校運作。
- 於校務會議、分科會議、行政會議，教師就學校事務互相交換意見，並檢討各科在教學上是否能配合本校所訂訂的目標。

##### 反思

- 制訂學校手冊的工作可再進一步發展，將學校教育理念，學校運作的主要權責、規則及程序寫進學校手冊中，使手冊成為每一位老師理解學校教育理念，負責不同工作及管理日常事務的重要指引。
- 學校行政委員會運作有可改善的地方，委員會人數可以減少及在時間表中安排每星期空堂時間開會，減少安排會議時間的困難及使會議之間不會相隔太遠，能更有效處理緊急的問題。
- 培育核心委員會及課程核心委員會有可改善的地方，委員會人數可以減少及在時間表中安排每星期空堂時間開會，減少安排會議時間的困難及使會議之間不會相隔太遠，能更有效處理培育及課程問題。

### 關注事項(三)：培養及提升學生自尊、自信、自我管理能力

#### 成就

##### 建立正面的學習文化

- 班主任在級統籌老師的協助下處理有行為問題的學生，與學生共同制定跟進計劃，並嚴密跟進。
- 班主任與級統籌老師緊密合作，配合社工的跟進，幫助情緒不穩定而有行為問題之學生改善偏差行為。
- 推行班會自治概念，旨在培養學生責任感，自律自治精神及組織、協作能力，並藉以栽培班中學生領袖，增強同學對班的歸屬感，以助建立良好班風。經全年運作後，老師及同學對是項計劃均抱正面態度，兩者都認同是項計劃能加強同學的自治能力和協作能力。
- 校長利用早會時間分享，也會邀請老師作分享，為學生灌輸正面的道德價值觀。
- 以舉行不同形式的班際課室秩序比賽及班際清潔比賽或獎勵計劃培訓學生的自我管理能力的。
- 以正面獎勵及訓練學生專注力與聆聽力來建立全校安靜上課氣氛。
- 推廣全校性義工服務，讓學生能藉著各種不同的服務，在策劃及推廣活動中能確認自我，學懂與人溝通及解難的能力。

#### 反思

- 如何推行國內助學及生活體驗計劃，安排學生到山區探訪及體驗生活，讓學生在行程中學會關懷別人，互相尊重及珍惜所擁有。

## 4 財務報告

### 4.1 2007-2008 年度財政報告

#### Government Grant

Particulars	Balance B/F \$	Income \$	Expenses \$	Surplus/ Deficit/Balance C/F \$
<b>EOEBG Grant</b>				
Baseline Reference	-	1,043,858.37	-	1,043,858.37
Other income (Bank interest, School Rental )				
Tutor Fee	-	8,614.00	-	8,614.00
Rental School	-	830.40	-	830.40
SFAA	-	495.00	-	495.00
Rate	-	1,041,970.00	(1,041,970.00)	-
Expenses				
School expenses	-	-	(898,934.30)	(898,934.30)
Subject and Curriculum expenses	-	-	(226,914.70)	(226,914.70)
Other expenses				
Staff Training & Development	-	-	(1,600.00)	(1,600.00)
Chinese Extensive Reading	-	-	(37,143.97)	(37,143.97)
Scheme				
English Extensive Reading	-	-	(24,124.55)	(24,124.55)
Scheme				
SBM	-	-	(34,272.00)	(34,272.00)
<b>Balance brought forward</b>	-	-	-	-
	-	2,095,767.77	(2,264,959.52)	(169,191.75)

<i>Transfer from EOEBG - Admin. Grant</i>		169,191.75		169,191.75
<b><i>sub-total</i></b>	-	2,264,959.52	(2,264,959.52)	-

## EOEBG School-Specific Grants

Administration Grant -Ordinary		2,515,665.20	(1,760,456.88)	755,208.32
Administration Grant - ALA		81,476.00		81,476.00
<b><i>Balance brought forward</i></b>	422,039.01			422,039.01
	422,039.01	2,597,141.20	(1,760,456.88)	1,258,723.33
<i>Transfer To EOEBG Grant</i>			(169,191.75)	(169,191.75)
<i>Transfer To Noise Abatement Grant</i>			(421,751.50)	(421,751.50)
<i>Transfer To Composite IT Grant</i>			(153,408.06)	(153,408.06)
<b><i>sub-total</i></b>	422,039.01	2,597,141.20	(2,504,808.19)	514,372.02

Capacity Enhancement Grant		436,476.00	(694,006.43)	(257,530.43)
CEG (Additional Payment)		654,732.00		654,732.00
Edu. Psychologist Sal from Pri	-	115,557.50		115,557.50
<b><i>Balance brought forward</i></b>	20,809.23			20,809.23
<b><i>sub-total</i></b>	20,809.23	1,206,765.50	(694,006.43)	533,568.30

Composite IT Grant		267,370.00	(435,558.06)	(168,188.06)
Composite IT Grant (consumable)		14,780.00	-	14,780.00
<b><i>Balance brought forward</i></b>	-			-
	-	282,150.00	(435,558.06)	(153,408.06)
<i>Transfer from EOEBG - Admin. Grant</i>		153,408.06		153,408.06
<b><i>sub-total</i></b>	-	435,558.06	(435,558.06)	-

Noise Abatement Grant		135,841.50	(557,593.00)	(421,751.50)
<b><i>Balance brought forward</i></b>	-			-
	-	135,841.50	(557,593.00)	(421,751.50)
<i>Transfer from EOEBG - Admin. Grant</i>		421,751.50		421,751.50
<b><i>sub-total</i></b>	-	557,593.00	(557,593.00)	-

## Grants Outside EOEBG

Teacher Salary Grant & MPF		19,688,133.55	(20,036,710.46)	(348,576.91)
Lab-Tech Salary Grant & MPF		683,738.00	(680,878.00)	2,860.00
Admin Grant Staff Employer MPF		71,449.91	(72,929.44)	(1,479.53)
<b><i>Balance brought forward</i></b>	66,043.40			66,043.40
<b><i>sub-total</i></b>	66,043.40	20,443,321.46	(20,790,517.90)	(281,153.04)

Teacher Relief Grant-Annual		134,102.50	(2,502,929.91)	(2,368,827.41)
Teacher Relief Grant-Optional		3,005,605.50	-	3,005,605.50
Teacher Relief Grant-Daily Rated S/T		138,685.50	-	138,685.50

<b>Balance brought forward</b>		267,974.52			267,974.52
	<b>sub-total</b>	267,974.52	3,278,393.50	(2,502,929.91)	1,043,438.11
Grant for Est. of IMC		310,063.88	-	(239,353.70)	70,710.18
Reimburse Expenses IMC		(42,663.88)	63,403.88	-	20,740.00
NSS MIG Grant		46,000.00	86,000.00	-	132,000.00
Teacher Prof Preparation Grant		35,159.68	380,000.00	(245,434.80)	169,724.88
QEF Grant		1,630.00	108,600.00	(1,630.00)	108,600.00
Eng Enhance Scheme		-	394,600.00	(268,408.45)	126,191.55
Parental IT Programme		2,000.00	-	-	2,000.00
E-learn Credits Sch-Aided Sec		11,340.00	-	-	11,340.00
Upgrade Info Tech Faci-aid Sec		-	184,080.00	-	184,080.00
Olympics & Sports Grant		-	5,000.00	(1,803.10)	3,196.90
HK SCH Drama Festival		1,100.00	6,892.50	(10,234.70)	(2,242.20)
Jockey Club Life-wide Learning Fund		-	43,680.00	-	43,680.00
SB After Sch Learning		97,600.00	63,800.00	(48,100.00)	113,300.00
SB Newly Arrived Children Support		19,530.00	15,879.00	-	35,409.00
<b>School Fund</b>					
Approved Collection		-	276,300.00	(216,572.77)	59,727.23
Tong Fai		-	59,221.00	(24,682.00)	34,539.00
School Fee		-	694,164.00	(863,282.00)	(169,118.00)
House Fee		-	23,025.00	(18,048.80)	4,976.20
Rental Income - Tuck Shop		-	145,000.00	-	145,000.00
Package Book		-	25,430.17	(22,860.25)	2,569.92
Fine for Overdue Library Book		-	2,596.40	-	2,596.40
Misc of Library(Lost the Book)		-	487.00	-	487.00
Teacher Book		-	4,269.60	(1,944.00)	2,325.60
Printing & Stationery		-	78,109.10	(76,210.90)	1,898.20
Rental of School Premises		-	10,275.00	(6,580.00)	3,695.00
Exercise Book		-	76,597.30	(94,314.00)	(17,716.70)
Traveling (Teacher)		-	-	(2,074.50)	(2,074.50)
Other Learning Experiences					
Other Activities/Co-curriculum		-	71,462.80	-	71,462.80
Cocurriculum		-	138,174.00	(94,383.50)	43,790.50
Cocurriculum (BB)		-	-	(5,171.50)	(5,171.50)
Student Co-curriculum		-	-	(165,341.80)	(165,341.80)
Camping		-	-	(6,514.00)	(6,514.00)
Student Admission		-	-	(950.00)	(950.00)
Teacher Admission		-	-	(300.00)	(300.00)
Traveling (Student & Parent)		-	-	(76,991.90)	(76,991.90)
The Boys' Brigade		-	4,911.00	-	4,911.00
Traveling (Hong Kong)		-	16,539.20	-	16,539.20
Traveling (N.T.)		-	66,807.00	-	66,807.00
Traveling (KLN)		-	6,063.00	-	6,063.00

Traveling(Yuen Long Theatre)	-	1,856.00	-	1,856.00
Temporary Received & Payment				
Newspaper	-	80,744.60	(80,943.00)	(198.40)
English	-	44,327.00	(38,465.60)	5,861.40
Math	-	258,402.00	(259,131.60)	(729.60)
Music	-	23,004.00	(23,133.60)	(129.60)
Religious Book	-	53,838.00	(59,671.80)	(5,833.80)
Science Eye Mask	-	3,360.00	(3,360.00)	-
Vaccination	-	18,360.00	(18,360.00)	-
Sundry	-	82,530.68	(111,432.08)	(28,901.40)
<b>Balance brought forward</b>		159,874.74		159,874.74
<b>sub-total</b>	159,874.74	2,265,853.85	(2,270,719.60)	155,008.99
<b>Donation</b>				
SSB Est Donation	-	-	(249,500.00)	(249,500.00)
Donation	-	143,587.00	(124,092.30)	19,494.70
<b>Balance brought forward</b>		(314,397.87)	-	(314,397.87)
<b>sub-total</b>	(314,397.87)	143,587.00	(373,592.30)	(544,403.17)
<b>Setup Fund</b>		1,310,000.00	(1,358,431.89)	(48,431.89)
<b>Balance brought forward</b>		600,297.49		600,297.49
<b>sub-total</b>	600,297.49	1,310,000.00	(1,358,431.89)	551,865.60
<b>Total</b>				2,991,427.12

## 5 校長專業發展

### 5.1 校長進修、研討會、會議及活動：

- 9月16日校長及學生到沙田堂分享信息及見證。
- 11月16日到耀小升中家長晚會介紹耀道中學。
- 11月21日參加元朗區中學校長會週年會議。
- 11月27日參與元朗區中學校長會午餐會。
- 12月8日參加全港區際校長足球賽。
- 12月22日出席基督教宣道會徐澤林紀念小學五周年校慶感恩崇拜。
- 2月20日到鄧兆棠中學參加元朗區中學校長會春茗。
- 2月21日校長及教職員參加東頭村新春盤菜宴。
- 4月14日出席香港學界體育聯會元朗區中學分會會議
- 4月9日出席屯元區基督教中學第十四屆聯校教育研討會檢討會議及團契
- 5月7日出席 Seminar for Incorporated Management Committee on Enhancing School Improvement through School Self-evaluation and External School Review
- 7月4日參加新高中學制交流午餐會

### 5.2 (三) 校長為教育界及社會服務

- 08-09 香港學界體育聯會新界地域中學元朗區分會副主席
- 08-10 香港法團校董會聯會幹事

## 6 學生表現

### 6.1 學業成績表現

#### 6.1.1 校內獎項

上年度，全校共有 189 名學生獲頒校內學業成績優異獎，76 名學生獲頒學業表現進步獎，而獲頒品行優異獎的學生則有 18 人。

#### 6.1.2 校外活動表現

##### 學生獲獎名單

班別	班號	學生姓名	記錄日期	獎項
4B	4	陳嘉麟	2007/10/14	中西區游泳比賽 50 米 100 米捷泳 冠軍
2E	42	楊展衡	2008/5/5	中銀香港第五十一屆體育節 2008 年陸地冰球錦標賽新秀男子組冠軍
1D	28	文浩朗	2007/10/16	元朗區校際泳比賽比賽男子丙組 50 米捷泳 冠軍
1D	28	文浩朗	2007/10/16	元朗區校際游泳比賽男子丙組 100 米捷泳 冠軍
2E	35	戴詩朗	2008/1/22	元朗區學界田徑比賽女子丙組 800 米 冠軍
2F	36	黃浩文	2008/1/22	元朗區學界田徑比賽男子丙組 200 米 冠軍
2F	36	黃浩文	2008/1/22	元朗區學界田徑比賽男子丙組 400 米 冠軍
			2008/6/6	屯門區田徑比賽女子 G 組 4x100 米接力 冠軍
2A	6	張美儀	2008/6/6	屯門區田徑比賽女子 G 組鐵餅 冠軍
2B	22	彭健安	2008/6/6	屯門區田徑比賽男子 C 組標槍 冠軍
2A	7	張婉玲	2008/6/23	第六十屆香港學校音樂節民謠宗教音樂中學組合唱 亞軍
3D	25	李詩婷	2008/6/23	第六十屆香港學校音樂節粵曲項目中學初級組子喉獨唱 冠軍
1A	21	李顯揚	2007/11/17	學界元朗區校際越野比賽男子丙組個人 亞軍及團體冠軍
			2007/11/16	學界元朗區校際越野比賽男子丙組團體 冠軍
			2008/6/4	優質教育基金計劃匯展 2008「最佳展覽攤位選舉」第一名
4B	4	陳嘉麟	2007/10/14	屯門區游泳比賽 50 米 100 米捷泳 冠軍
3E	33	黃秋萍	2007/12/21	第五十九屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽(二人朗誦) 冠軍
3E	5	陳淑慧	2007/12/21	第五十九屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽(二人朗誦) 冠軍
2E	11	鍾朗芝	2008/1/23	第五十八屆英文朗誦節英文朗誦比賽(女子中二組) 冠軍
2F	30	蕭皓寧	2007/11/23	數碼港盃國際跆拳道聯盟香港公開賽 銅牌
2C	30	黃天朗	2008/4/11	中國人民大學徐悲鴻藝術學院 2008 年四級中國畫考試優異獎
3G	10	何家榮	2008/6/24	國際聯校科學評估(澳洲新南威爾斯大學主辦) 國際名次前 6%
2F	18	江海倫	2008/6/24	國際聯校數學評估(澳洲新南威爾斯大學主辦) 國際名次前 2%
2F	4	陳諾言	2008/6/24	國際聯校數學評估(澳洲新南威爾斯大學主辦) 國際名次前 2%
3G	7	蔡偉恆	2008/6/24	國際聯校數學評估(澳洲新南威爾斯大學主辦) 國際名次前 3%
3G	9	鍾嘉寶	2008/6/23	第六十屆香港學校音樂節民謠宗教音樂中學組合唱 亞軍
2F	3	陳昊信	2008/6/24	國際聯校科學評估(澳洲新南威爾斯大學主辦) 國際名次前 4%

## 7 學校未來發展計劃重點關注事項(08-09)

- 7.1 策劃及落實新高中課程
- 7.2 加強對學生的英語學習支援
- 7.3 創造專業空間，發展問責機制